

Am Flughafen

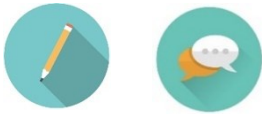


Arbeitsauftrag	<p>Die SuS lesen die Bildergeschichte, malen sie aus und spielen gewisse Szenen nach. Die Lehrperson stellt Verständnisfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wohin fliegen die beiden? - Wen besuchen sie? - Wo wohnt die Grossmutter? - Was heisst „Grandmère“? - Von welchem Gate müssen die Kinder ins Flugzeug einsteigen? - Wann fliegt das Flugzeug ab? usw.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS erleben eine erste Annäherung an das komplexe Unternehmen „Flughafen“. Sie identifizieren sich mit den beiden Protagonisten.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt mit Bildergeschichte 1, 2 • Farbstifte
Sozialform	<p>Einzelarbeit und Dreiergruppen</p>
Zeit	<p>30'</p>

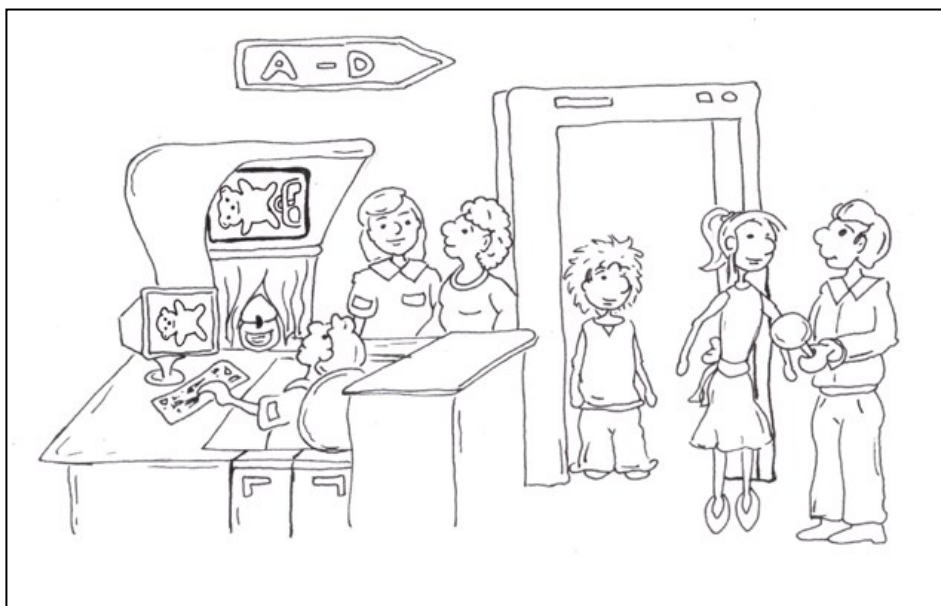
Weiterführende Ideen:

- SuS zeichnen selber eine Bildergeschichte.
- SuS zeichnen ein Bild aus der Bildergeschichte vergrössert ab.
- Die Lehrperson kopiert die Vorlage mit verdecktem Text und lässt dann die SuS einen passenden Text dazu schreiben.

Am Flughafen



Check-In-Angestellte:
„Guten Tag miteinander, eure Pässe und Flugtickets bitte! Ihr habt zwei Gepäckstücke aufzugeben? Um 10:15 Uhr müsst ihr beim Gate B 39 ins Flugzeug nach Paris einsteigen. Eure Sitzplätze sind in der 14. Reihe. Ich wünsche euch einen guten Flug!“



Sicherheitsbeamter:
„Salü zusammen, legt bitte den Rucksack aufs Förderband, damit das Röntgengerät ihn durchleuchten kann. Jetzt dürft ihr einzeln durch den Sicherheitsbogen kommen, der euch nach gefährlichen Gegenständen durchsucht.“

Am Flughafen



Laura:
„Maurice, was möchtest du während der Wartezeit machen? Am besten kaufen wir unserem Grosi ein schönes Geschenk aus der Schweiz und trinken nachher eine leckere Schokoladenmilch im Restaurant.“



Maurice:
„Laura, müssen wir noch lange warten, bis wir ins Flugzeug einsteigen dürfen?“

Laura:
„Psst, Maurice, du musst der Flight-Attendant gut zuhören, damit du weißt, was du in einem Notfall machen musst. Aber keine Angst, bald sind wir in Paris bei unserer Grandmère.“

