

Am Flughafen



Arbeitsauftrag	SuS verbinden die Menschen und Dinge (als Subjekt) mit ihrer Tätigkeit (Verb) und bilden sinnvolle und wahre Aussagen. Anschliessend schreiben sie die Sätze auf ein separates Papier. Die schnellen Kinder zeichnen abschliessend einen Flughafen.
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• SuS erkennen, was am Flughafen alles geschieht. Sie können den ihnen unbekanntem Begriff „Flughafen“ mit ihrer eigenen Lebensumwelt verknüpfen. Sie üben sich im Bilden von sinnvollen Sätzen.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt• Lösungen
Sozialform	Einzelarbeit
Zeit	40'

Weiterführende Ideen:

- SuS malen die Verben blau an.
- SuS bilden weitere Sätze, die zum Flughafen passen.
- SuS wählen ein Satz aus und malen ein Bild dazu.
- SuS suchen auf dem Internet unter www.flughafen-zuerich.ch weitere Sätze.

Am Flughafen



1. Von links nach rechts gehören immer 3 Kästchen zusammen. Sie ergeben einen sinnvollen Satz.
2. Male die Kästchen mit gleicher Farbe aus. (Die Sternchenaufgaben ★ sind für die schnelleren Kinder.)
3. Schreibe die Sätze auf ein liniertes Blatt ab.
4. Falls du fertig bist, male unter deine Sätze einen Flughafen.

Die Fluggäste	wird	das Flugzeug.
★ Die Feuerwehr	sorgt	in der Ankunftshalle an.
Anzeigetafeln	zeigt	die Technik des Flugzeuges.
Am Check-in	steuert	man das Flugticket für die Bordkarten-Kontrolle.
Das Gepäck	kommen	★ Zollbeamten beim Kontrollieren des
Das Röntgengerät	putzen	Abflugs- und Ankunftszeiten der Flugzeuge an.
Das Papierband am Koffer	★ überwachen	die Flugzeuge.
★ Hunde	erhält	am Check-in abgegeben.
Reinigungstruppen	★ helfen	mit drei Buchstaben den Bestimmungsort an.
Mechaniker	durchleuchtet	★ sich um in Not geratene Flugzeuge.
Der Pilot	zeigen	für das Wohl der Fluggäste.
Die Flight Attendant	★ kümmert	★ den Flugverkehr.
★ Fluglotsen im Kontrollturm	prüfen	Gepäckstücke auf gefährliche Gegenstände.



Lösungen

1. Die Fluggäste kommen in der Ankunftshalle an.
2. Anzeigetafeln zeigen Abflugs- und Ankunftszeiten der Flugzeuge an.
3. Am Check-in erhält man das Flugticket für die Bordkarten-Kontrolle.
4. Das Gepäck wird am Check-in abgegeben.
5. Das Röntgengerät durchleuchtet Gepäckstücke auf gefährliche Gegenstände.
6. Das Papierband am Koffer zeigt mit drei Buchstaben den Bestimmungsort an.
7. Reinigungsgruppen putzen die Flugzeuge.
8. Mechaniker prüfen die Technik des Flugzeuges.
9. Der Pilot steuert das Flugzeug.
10. Die Flight Attendant sorgt für das Wohl der Fluggäste.

Die Sternchenaufgaben ★

11. Die Feuerwehr kümmert sich um in Not geratene Flugzeuge.
12. Hunde helfen Zollbeamten beim Kontrollieren des Gepäcks.
13. Fluglotsen im Kontrollturm überwachen den Flugverkehr.

Am Flughafen



A Die Fluggäste	B findet	K das Flugzeug.
B Geschäfte, Banken und Restaurants	L sorgt	A in der Ankunftshalle an.
C Anzeigetafeln	G zeigt	J die Technik des Flugzeuges.
D Am Check-in	K steuert	D man für den Flugbillet die Boardingkarte.
E Das Gepäck	A kommen	H Zollbeamten beim Kontrollieren des Gepäcks.
F Das Röntgengerät	I putzen	C Abflugs- und Ankunftszeiten der Flugzeuge an.
G Das Papierband am Koffer	M überwachen	I die Flugzeuge.
H Hunde	D erhält	E am Check-in abgegeben.
I Reinigungsgruppen	H helfen	G mit drei Buchstaben den Bestimmungsort an.
J Mechaniker	F durchleuchtet	B man auch im Flughafen.
K Der Pilot	C zeigen	L für das Wohl der Fluggäste.
L Die Flight Attendant	N kümmert	M den Flugverkehr.
M Fluglotsen im Kontrollturm	J prüfen	F Gepäckstücke auf gefährliche Gegenstände.
N Die Feuerwehr	E wird	N sich um in Not geratene Flugzeuge.