

# Flughafen

## Lektionsplan 1. Zyklus



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Hafen, Bahnhof und Flughafen	Das Vorwissen zu den Themen Reisen, Transport und Verkehr soll angeregt und ein Einstieg in die Unterrichtseinheit gestaltet werden.	SuS führen anhand verschiedener Bilder eine Klassendiskussion über Transportmittel und Verkehrsknotenpunkte.	EA / PL	Bilder	30'
2	Maurice und Laura auf dem Flughafen	SuS kennen die Abläufe an einem Flughafen aus der Perspektive von Flugpassagieren.	SuS lesen eine Bildergeschichte, malen sie aus und spielen gewisse Szenen nach.	EA / Dreiergruppen	Bildergeschichte Farbstifte	30'
3	Von A wie Abflughalle bis Z wie Zollabfertigung	SuS sehen die Grösse und den Aufbau des Flughafens am Modell und auf Bildern. Sie üben die Abstrahierungsfähigkeit. Symbolisch-ikonischen Lernens.	SuS lesen und studieren einen vereinfachten Plan eines Flughafens und lösen spielerische Aufträge dazu.	Vierergruppen	Arbeitsblätter	30'
4	Wer ist am Flughafen?	SuS lernen den Flughafen als Arbeitsplatz, Durchgangszentrum und Verkehrsknotenpunkt kennen. Sie üben spielerisch den kommunikativen Umgang.	SuS ordnen in einer Fotostory Sprechblasen den jeweils richtigen Personen zu und spielen die Szenen nach.	PA / PL	Arbeitsblätter	30'
5	Entdeckungsreise	SuS lernen Piktogramme kennen und deuten.	SuS schneiden die Memorykarten aus, kleben sie auf Halbkarton und spielen Memory. Die Bedeutungen der Piktogramme werden vorgehend mit der Klasse besprochen.	EA / GA	Infoblätter Memorykarten (auf dickem Papier/Karton) Schere	30'
6	Ein Koffer auf Reisen	SuS sehen hinter die Kulissen eines komplexen, aber gut funktionierenden Systems.	SuS lösen ein Arbeitsblatt zum Thema „Der Weg des Koffers“.	EA	Arbeitsblätter	25'
7	Am Flughafen	SuS erkennen, was am Flughafen alles geschieht. Sie können den ihnen unbekanntem Begriff „Flughafen“ mit ihrer eigenen Lebensumwelt verknüpfen. Sie üben sich im Bilden von sinnvollen Sätzen.	SuS verbinden die Menschen und Dinge (als Subjekt) mit ihrer Tätigkeit (Verb) und bilden sinnvolle und wahre Aussagen. Anschliessend schreiben sie die Sätze auf ein separates Papier. Die schnellen Kinder zeichnen abschliessend einen Flughafen.	EA	Arbeitsblatt	40'

# Flughafen

## Lektionsplan 1. Zyklus



8	Quiz	SuS überprüfen ihr Wissen.	SuS beantworten die Fragen in Einzelarbeit oder in Gruppen.	EA	Arbeitsblatt	30'
9	Exkursion	SuS erleben mit allen Sinnen, was sie theoretisch gelernt haben. Sie erfahren den Flughafen als Begegnungsort, können spannende Beobachtungen machen und natürlich „Flugi luege“.	Während der Exkursion notieren sich die SuS wichtige Flughafen-Wörter. Sie versuchen dabei, für alle Buchstaben des Alphabets (ausser X und Y) ein Wort mit dem betreffenden Anfangsbuchstaben zu finden. Sie tragen die Wörter in der Tabelle ein. Die Lehrperson kann entscheiden, ob die SuS anschliessend das Wort zeichnen oder mehr als je nur ein Wort notieren sollen.	EA	Arbeitsblatt	½ Tag

**Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!**

### Lehrplanbezug:

- Die Schülerinnen und Schüler können über Erfahrungen zum Unterwegs-Sein auf Ausflügen und Reisen und beim Wechsel von Wohnorten erzählen. (NMG.7.3.a)
- Die Schülerinnen und Schüler können Elemente und Merkmale zum Unterwegs-Sein von Menschen, Gütern und Nachrichten benennen, beschreiben und ordnen. Reise- und Transportgründe; Reise- und Transportmittel, Transportwege und -anlagen (NMG.7.3.c)
- Die Schülerinnen und Schüler können erkennen und beschreiben, was sie in der Wohn- und Schulumgebung vorfinden und was ihnen in Räumen bekannt und vertraut ist (z.B. bestimmte Häuser, Einkaufsorte, Verkehrsanlagen, für sie wichtige Orte). (NMG.8.1.a)
- Die Schülerinnen und Schüler können Räume in der vertrauten Umgebung erkunden, Objekte in der Natur und in der gebauten Umwelt benennen, verorten (z.B. Wälder, Gewässer, Felsgebiete, unterschiedliche und typische Bauten und Anlagen in Siedlungen und Naturräumen) und Unterschiede in der Gestaltung von Räumen beschreiben. (NMG.8.1.b)
- Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Arbeitsorte in der Umgebung erkunden und über Tätigkeiten, typische Arbeitsgeräte, Arbeitskleidung berichten. (NMG.6.1.a)

# Flughafen

## Lektionsplan 1. Zyklus



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	Flughafen Zürich Postfach 8058 Zürich-Flughafen Telefon +41 43 816 22 11  <a href="https://www.flughafen-zuerich.ch/">https://www.flughafen-zuerich.ch/</a>
Exkursionen	<a href="https://www.flughafen-zuerich.ch/de/passagiere/erleben/erlebnisse/rundfahrten-und-fuehrungen">https://www.flughafen-zuerich.ch/de/passagiere/erleben/erlebnisse/rundfahrten-und-fuehrungen</a>
Eigene Notizen	