

# Flughafen

## Lektionsplan 2. Zyklus



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Reisen	Das Vorwissen zu den Themen Reisen, Transport und Verkehr soll angeregt und ein Einstieg in die Unterrichtseinheit gestaltet werden.	SuS führen anhand einer PP-Präsentation eine Klassendiskussion über Transportmittel.	PL	PP-Präsentation	15'
2	Infrastruktur Flughafen	SuS lernen die Infrastruktur eines Flughafens kennen.	SuS betrachten Bilder und Erklärungen, bearbeiten ein Arbeitsblatt und spielen Memory.	PA	Arbeitsblätter Schere	20'
3	Postenlauf Flughafen	SuS absolvieren selbstständig einen Postenlauf. Sie vertiefen ihr Wissen über den Flughafen und können kreativ tätig werden.	SuS lösen den Postenlauf. Posten 1 dreht sich um Infrastruktur, Posten 2 um Signalisationen, Posten 3 um die Pistenstruktur und Posten 4 ist eine Zeichnen-Aufgabe.	GA	Postenblätter	45'
4	Abläufe Flughafen	SuS kennen die Abläufe an einem Flughafen und sehen den Flughafen auch als Arbeitsort.	SuS erarbeiten den genauen Ablauf einer Flugreise und diskutieren zu zweit darüber, wem der Flughafen nützt und wer ihn nutzt.	PA / PL	Arbeitsblätter	30'
5	Made in Hongkong	SuS beschäftigen sich mit einem literarischen Text und schreiben selbst einen ähnlichen Text.	SuS lesen den Text «Made in Hongkong» und beantworten Fragen dazu. Diese werden im Plenum diskutiert und die SuS schreiben selbst einen Text über ein Tier auf Reisen.	EA / PL	Lesetext Arbeitsblatt	45'
6	Transportgeschichte	SuS kennen verschiedene Transportmittel in ihrer historischen Einordnung und denken über die Auswirkungen von Transport und Verkehr auf die Menschen nach.	LP zeigt den SuS eine PP-Präsentation zum Thema Transportgeschichte. Transportmittel werden auf einem Zeitstrahl verordnet und Fragen in der Klasse besprochen.	PL	PP-Präsentation Arbeitsblatt	30'
7	Geschichte des Flughafens Zürich	SuS lernen die Geschichte des Flughafens Zürich kennen und üben das selbstständige Arbeiten in Gruppen beim Gruppenpuzzle.	SuS machen ein Gruppenpuzzle zur Geschichte des Flughafens Zürich. In den Gruppen lösen sie das Arbeitsblatt.	EA / GA	Arbeitsunterlagen pro Gruppe	45'

# Flughafen

## Lektionsplan 2. Zyklus



8	Würfelspiel Bananen	Auflockerung des Unterrichts und Förderung der Spiele-Fähigkeiten.	SuS spielen ein Würfelspiel gemäss Anleitung.	GA	Anleitung Spielfiguren Spielbrett	15'
9	Logical «Das Tor zur Welt»	SuS können ein Logical lösen und sich Gedanken über den Flughafen und seine Einbettung machen.	SuS lösen das Logical. Sie diskutieren anschliessend über die Einbindung eines Flughafens in Wirtschaft und Verkehr.	EA / PL oder GA	Arbeitsblatt Diskussionsanregungen Computer u. Beamer	30'
10	Lernkontrolle	SuS rufen Gelerntes ab und wiederholen es.	SuS lösen die Lernkontrolle.	EA	Arbeitsblatt	30'
11	Exkursion	SuS können während einer Exkursion Fragen dazu beantworten.	SuS machen eine Exkursion an den Flughafen und beantworten Fragen dazu.	PA oder GA	Arbeitsblätter Schreibmaterial	½ Tag

**Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!**

### Lehrplanbezug:

- Die Schülerinnen und Schüler können technische Anwendungen von früher und heute vergleichen, einordnen und einschätzen, was sich dadurch im Alltag für die Menschen und die Umwelt verändert hat (z.B. Beleuchtung, Heizung, Bauen, Verkehr, Kommunikationsmöglichkeiten). Bedeutung technischer Entwicklungen für das Alltagsleben) (NMG.5.3.f)
- Die Schülerinnen und Schüler können Informationen zum Weg von Gütern sammeln und vergleichen (z.B. Kartoffeln, Schokolade, T-Shirt, Handy) sowie Arbeitsprozesse beschreiben. (NMG.6.3.e)
- Die Schülerinnen und Schüler können ausgehend von eigenen Gewohnheiten die Bedeutung des Unterwegs-Seins und des Verkehrs für das tägliche Leben beschreiben und einschätzen. (NMG.7.3.d)
- Die Schülerinnen und Schüler können Vergleiche zur Mobilität und zum Verkehr früher und heute anstellen, Veränderungen beschreiben sowie Beispiele von Nutzen und Folgen für die Lebensqualität der Menschen und für die Natur einschätzen. (NMG.7.3.g)

### Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	Flughafen Zürich Postfach 8058 Zürich-Flughafen Telefon +41 43 816 22 11  <a href="https://www.flughafen-zuerich.ch/">https://www.flughafen-zuerich.ch/</a>

# Flughafen

Lektionsplan 2. Zyklus



.....

Exkursionen	<a href="https://www.flughafen-zuerich.ch/de/passagiere/erleben/erlebnisse/rundfahrten-und-fuehrungen">https://www.flughafen-zuerich.ch/de/passagiere/erleben/erlebnisse/rundfahrten-und-fuehrungen</a>
Projekte	Postenarbeit, Lernkontrolle, Texte verfassen, Exkursion
Eigene Notizen	