



<b>Arbeitsauftrag</b>	SuS lösen die Lernkontrolle. Die LP entscheidet, ob dafür Hilfsmittel (z.B. Unterrichtsunterlagen oder Internet) benutzt werden dürfen.
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SuS repetieren das Gelernte und testen, ob sich ihr Wissen gefestigt hat.</li></ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen für die LP</li><li>• Aufgabenblätter Lernkontrolle</li><li>• Evtl. Zusatzblatt</li><li>• Musterlösung</li></ul>
<b>Sozialform</b>	EA
<b>Zeit</b>	30'

## Zusätzliche Informationen:

- <https://www.flughafen-zuerich.ch/>

## kiknet – Lektionen:

- Schweizer Wanderwege
- Verkehrshaus der Schweiz
- Verkehr und Umwelt
- Schulreisetipps
- E-Tests
- und viele weitere mehr

# Lernkontrolle Flughafen



## Lernkontrolle Flughafen



Aufgabe: Löse die folgenden Aufgaben. Deine Lehrperson entscheidet, ob du dafür Hilfsmittel verwenden darfst.

### Aufgabe 1

Welche Fortbewegungsmittel kannst du beim Reisen benutzen? Zähle mindestens acht auf.

---

---

---

### Aufgabe 2

Was passiert an diesen Bereichen im Flughafen?

Bereich	Vorgänge
Sicherheitskontrolle	
Gate	
Check-In	
Tower	



## Aufgabe 3

Setze die Buchstaben in die richtigen Kästchen. Wenn du alles korrekt zugeordnet hast, erhältst du ein Lösungswort.

Plan	erw.	Flug.-Nr.	nach		Typ	Gate	Info
12:15	13:15	<u>LX</u> 1628	<u>MAILAND</u>	1	<u>RJ1H</u>	A83	gestartet
13:25	13:15	<u>SQ</u> 345	<u>SINGAPORE</u>	2	<u>B744</u>	E47	gestartet

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

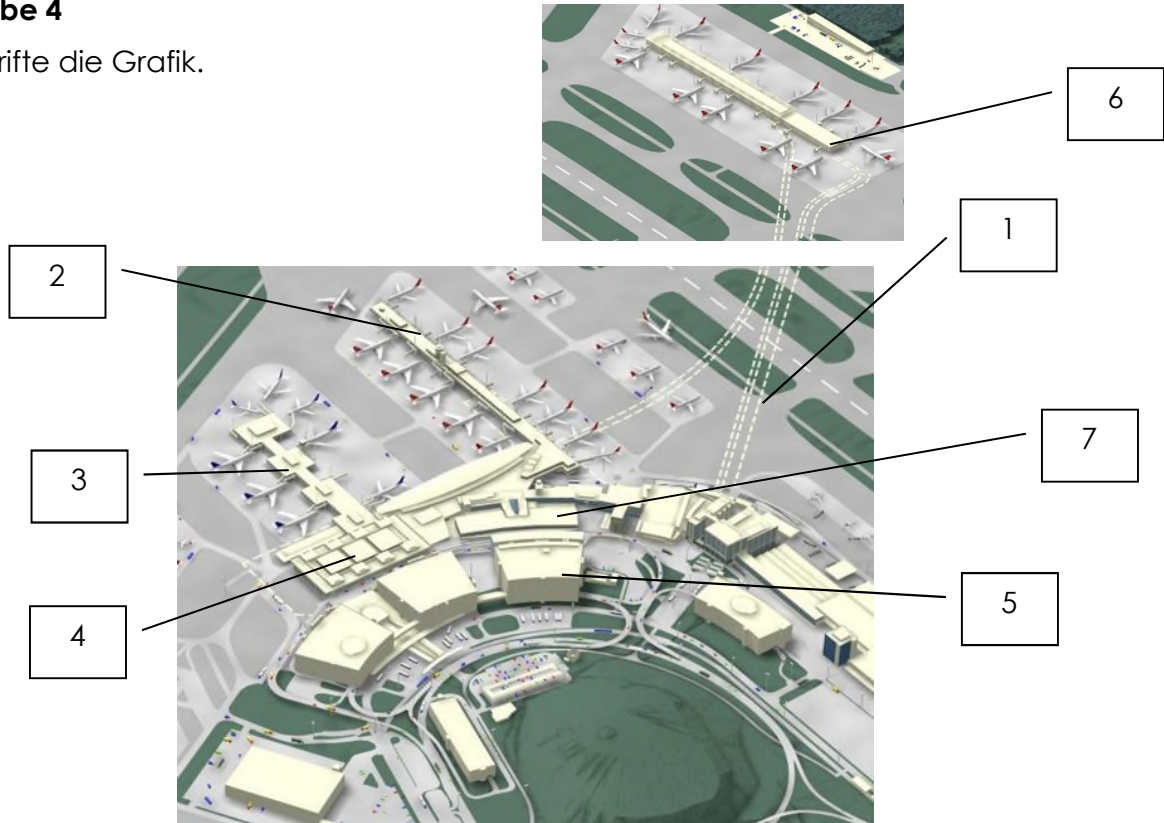
<b>R</b>	Abfluginformationen (am Flughafen Zürich: Dock A, B oder E und die Gatenummer)
<b>T</b>	Eingesetzter Flugzeugtyp
<b>E</b>	Check-in-Informationen
<b>K</b>	Erwartete Abflugzeit nach aktueller Berechnung; eventuell abweichend vom Flugplan.
<b>O</b>	Stand der Flugabwicklung (Check-in, Boarding, gestartet)
<b>S</b>	Geplante Abflugzeit gemäss Flugplan.
<b>M</b>	Reiseziel (Destination) mit dem Namen des Flughafens
<b>Y</b>	Ausführende Airline und Flugnummer

# Lernkontrolle Flughafen



## Aufgabe 4

Beschrifte die Grafik.



- 1
- 2
- 3
- 4

- 5
- 6
- 7

## Aufgabe 5

Vervollständige den Lückentext.

Der Flughafen Zürich hat \_\_\_\_\_ Start- und Landepisten. Sie werden nach ihrer \_\_\_\_\_ benannt. Die Richtung der Pisten wird in \_\_\_\_\_ angegeben, wobei die \_\_\_\_\_ Ziffer wegfällt.





## **Aufgabe 6**

Du stehst mit deinem Koffer und deinem Flugticket vor dem Eingang des Flughafens. Beschreibe in Stichworten, was du alles machen musst, bis du im Flugzeug sitzt. Schreibe nur die obligatorischen Abläufe auf.

## **Aufgabe 7**

Zähle drei verschiedene Gründe auf, warum der Flughafen Zürich erweitert und/oder umgebaut wurde.

## **Aufgabe 8**

Was sind Vor- und Nachteile eines Flughafens für die Bevölkerung darum herum? Schreibe jeweils in ganzen Sätzen.

# Musterlösung



## Musterlösung

### Aufgabe 1

Flugzeug, Zug, Bus, Velo, zu Fuss, Motorrad, Schiff, Pferd, andere Tiere (z.B. Kamel, Lama), Taxi, Car, Tram, Seilbahn, Hausboot, Fähre usw.

### Aufgabe 2

Bereich	Vorgänge
Sicherheitskontrolle	Ich und mein Handgepäck werden auf verdächtige Gegenstände kontrolliert. Mein Gepäck wird gescannt, ich muss durch einen Metalldetektor gehen.
Gate	Die Wartehalle, in der ich darauf warten kann, in mein Flugzeug zu steigen. Hier werden vor dem Boarding nochmals die Pässe und Flugtickets kontrolliert, es gibt Toiletten, manchmal ist Duty-Free-Shopping möglich.
Check-In	Entweder manuell oder per Automat melde ich mich für den Flug an und bekomme meine Bordkarte. Mein Gepäck wird etikettiert und ich kann Gepäck aufgeben. Der Check-In-Bereich ist für alle Personen zugänglich.
Tower	Der Tower ist der Arbeitsplatz der Fluglotsen. Sie koordinieren den Luftraum und die Flugzeuge über dem Flughafen und im An- und Abflug.

### Aufgabe 3

Lösungswort: SKYMETRO



## Aufgabe 4

1 Skymetro	5 Parkhaus
2 Dock A / Gates A	6 Dock E / Gates E
3 Dock B / Gates B	7 Flughafengebäude / Busterminal
4 Flughafengebäude	

## Aufgabe 5

Der Flughafen Zürich hat drei Start- und Landepisten. Sie werden nach ihrer Himmelsrichtung benannt. Die Richtung der Pisten wird in Grad angegeben, wobei die letzte Ziffer wegfällt.

## Aufgabe 6

- Check- In (evtl. online schon gemacht) und Gepäck aufgeben
- Bordkartenkontrolle
- Sicherheitskontrolle
- Zum Gate gehen
- Boarding (mit Bordkartenkontrolle und evtl. Passkontrolle)

## Aufgabe 7

Kapazitätserweiterung, Anpassung an politische Neuerungen (z.B. Schengenabkommen), Verbesserung der Passagierfreundlichkeit

## Aufgabe 8

Vorteile sind ein starkes ÖV-Netz mit langen Betriebszeiten, eine gute Erreichbarkeit, wirtschaftlicher Profit (Steuern), Einkaufsmöglichkeiten usw.

Nachteile sind insbesondere der Fluglärm, aber auch ein hohes Verkehrsaufkommen, Schadstoffbelastung usw.