



<p>Arbeitsauftrag</p>	<p>Die Lehrperson legt die Bilder im Schulzimmer aus. Jedes Kind sucht sich ein Bild aus und überlegt sich, warum ihn das Bild besonders angesprochen hat, memoriert Erlebnisse mit dem Verkehrsmittel, etc. Anschliessend setzt sich die Klasse in einen Kreis und jedes Kind erzählt der Klasse seine Gedanken zum Bild.</p> <p>Die Lehrperson lenkt das Gespräch abschliessend auf das Thema der Verkehrsknotenpunkte. Mögliche Hilfs-Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> Welches Verkehrsmittel entdeckst du auf dem Bild? Wo kann das Verkehrsmittel auf öffentlichem Boden parkieren/ anhalten? Wo kann man auf ein neues Verkehrsmittel umsteigen? <p>Als Repetition verschiedener Verkehrsmittel im und am Flughafen kann das Arbeitsblatt als Hausaufgaben oder Zusatzaufgabe gemacht werden.</p>
<p>Ziel</p>	<ul style="list-style-type: none"> SuS werden sensibilisiert für Verkehrsknotenpunkte, das Interesse wird geweckt. SuS erkennen, welche Verkehrsmittel im und am Flughafen verkehren.
<p>Material</p>	<ul style="list-style-type: none"> 13 Bilder Arbeitsblatt Lösungen
<p>Sozialform</p>	<p>Einzelarbeit und Plenum</p>
<p>Zeit</p>	<p>30'</p>

Weiterführende Ideen:

- SuS zeichnen verschiedene Verkehrsmittel.
- SuS schreiben einen Erlebnisbericht zu einem Verkehrsmittel.
- SuS sammeln Informationen / Gegenstände über die Verkehrsmittel.

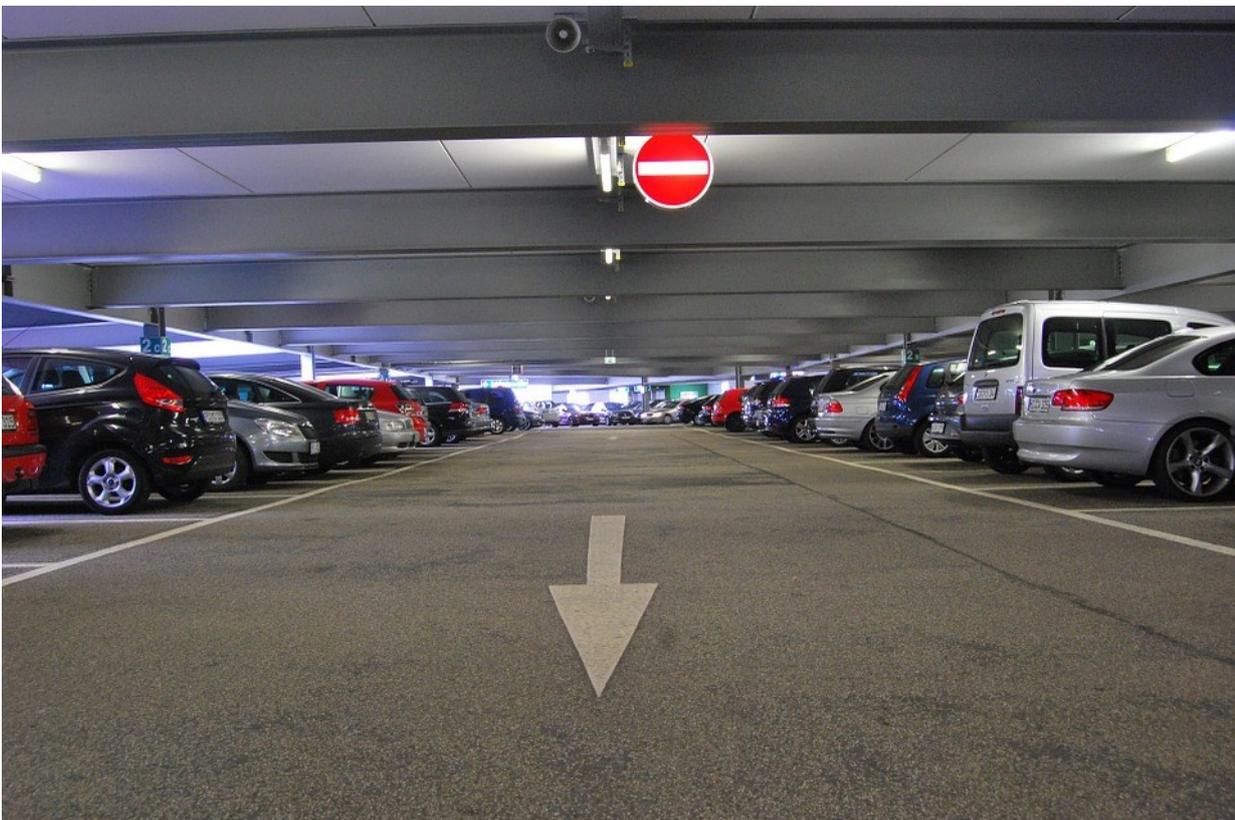
Hafen, Bahnhof und Flughafen



Hafen, Bahnhof und Flughafen



Hafen, Bahnhof und Flughafen



Hafen, Bahnhof und Flughafen



Hafen, Bahnhof und Flughafen



Hafen, Bahnhof und Flughafen



Hafen, Bahnhof und Flughafen

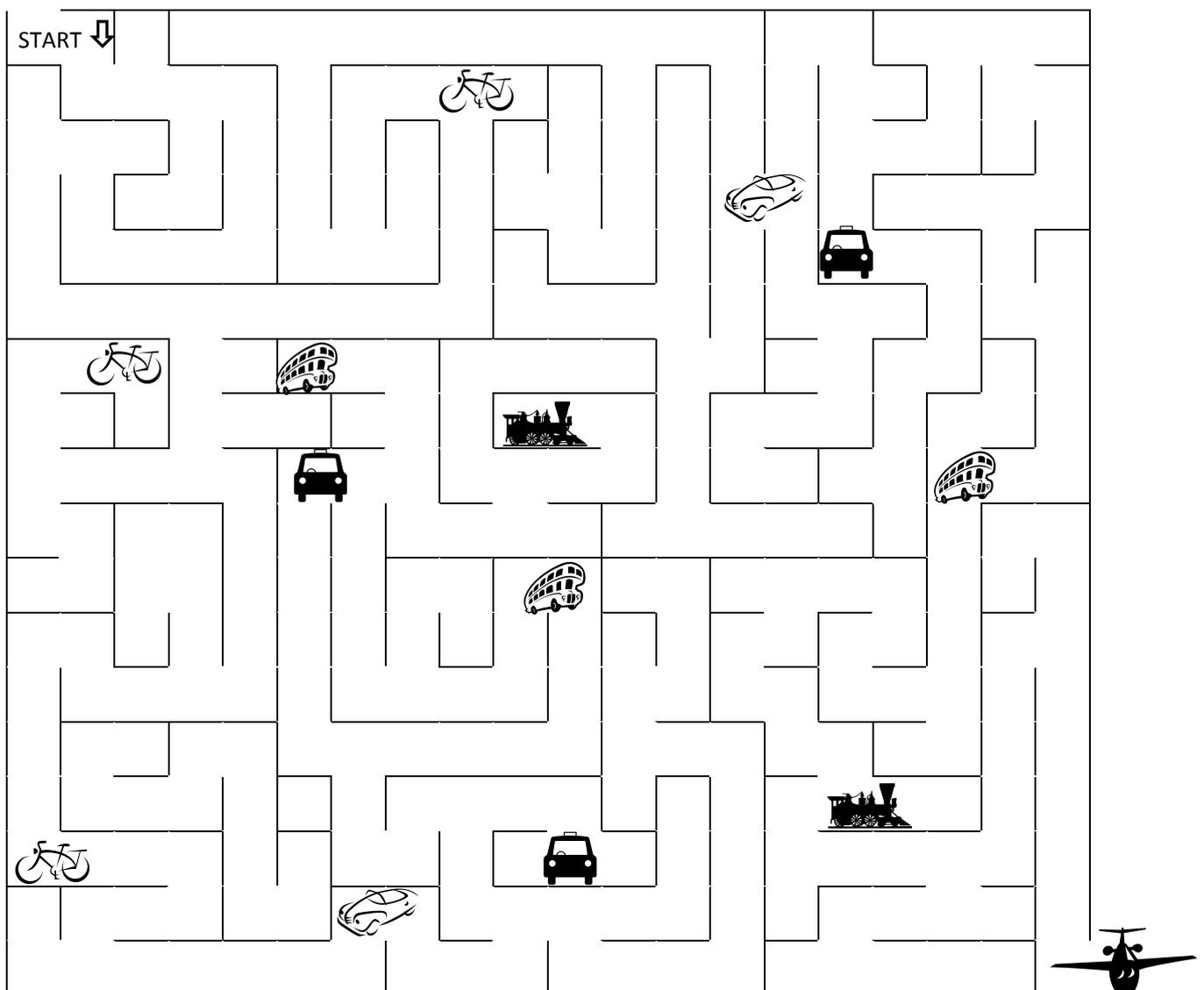


Hafen, Bahnhof und Flughafen



1. Lies den Text sorgfältig durch und merke dir, in welcher Reihenfolge Laura welches Verkehrsmittel benützt hat.
2. Löse das Labyrinth. Dir wird auffallen, dass du genau in dieser Reihenfolge an den verschiedenen Verkehrsmitteln vorbeikommst.

Laura will heute zu ihrer Grossmutter nach Paris fliegen. Bevor sie aber gemütlich im Flugzeug Platz nehmen kann, muss sie zuerst den Weg zum Flughafen überwinden. Laura hat bei ihrer Freundin übernachtet. Deswegen radelt sie zuerst mit ihrem neuen **Fahrrad** nach Hause. Zu Hause nimmt sie schnell ihr Frühstück ein, greift nach dem schon gepackten Koffer und wird dann von ihrer Mutter mit dem **Auto** zur Bushaltestelle gefahren. Mit dem **Bus** fährt sie zum Bahnhof. Vor dem Bahnhof stehen **Taxis**, aber Laura entscheidet sich für den **Zug**. Der Zug ist für Laura günstig, da sie als Kind nur die Hälfte des normalen Fahrpreises zahlen muss. Mit dem Zug kann sie bis zum Flughafen reisen. Nun muss sie nur noch einige Dinge auf dem Flughafen erledigen und kann dann ins **Flugzeug** einsteigen.



Hafen, Bahnhof und Flughafen



Lösungen

Fahrrad und Motorräder	→	2-Rad-Parkplätze, Fahrradständer
Auto	→	Parkhaus
Taxi	→	Taxistand
Bus	→	Busstation, Bushaltestelle
Zug	→	Bahnhof
Schiff	→	Hafen
Flugzeug	→	Flughafen

Folgende Verkehrsmittel (öffentlich wie auch privat) bedienen den Verkehrsknotenpunkt Flughafen Zürich:

Flugzeug, Bus, Zug, Taxi, Auto, Velo, Motorrad

Der Flughafen ist ein Verkehrsknotenpunkt, wo man auf alle diese Verkehrsmittel umsteigen kann (ausser auf die Schiffe). Es gibt dort eine Bahn- und eine Busstation, sowie Parkplätze für Privatfahrzeuge.

Hafen, Bahnhof und Flughafen

