



Arbeitsauftrag	LP stellt die Geschichte des Transportes vor (mit PPP) und die SuS besprechen in PA die Fragen. Sie machen sich Notizen dazu und die Fragen werden im Plenum besprochen.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • SuS kennen einige Stationen der Geschichte des Transports. • SuS diskutieren selbstständig weiterführende Fragen zur Präsentation.
Lehrplanbezug	<ul style="list-style-type: none"> • SuS können Materialien zu Erfindungen und Entdeckungen im 19. Jahrhundert erschliessen und damit Ursache, Verlauf und Wirkung der Veränderung darstellen. (RZG.6.2d) • SuS können an Beispielen aus der Schweiz und im weltweiten Kontext die Entwicklung des Transports von Personen und Gütern, sowie die Entwicklung der Nachrichtentechnik analysieren. (RZG.2.4a)
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen für die Lehrperson • PP-Präsentation „Geschichte des Transports“ • Arbeitsblatt • Lösungen
Sozialform	PL / PA
Zeit	15'

Zusätzliche Informationen:

- Geschichte des Verkehrs mit Verlinkungen zu Schifffahrt, Luftfahrt, Automobil, etc.: https://de.wikipedia.org/wiki/Geschichte_des_Verkehrs

kiknet.ch – Lektionen:

- Mittelstufe: Geschichte des Transports
- Automobil
- Gleis- und Strassenbau
- Bertrand Piccard
- Kreuzfahrtschiffe
- Unesco Welterbe Rhätische Bahn
- und viele weitere mehr



Geschichte des Transports



Aufgabe: Schau dir zuerst die Präsentation zur Geschichte des Transports an. Besprich anschliessend folgende Fragen mit deiner Partnerin/deinem Partner und macht euch Notizen dazu.

1. Welche Folgen hat die Entwicklung eines Transportmittels auf die Menschen, die Umwelt und das Umfeld der Menschen gehabt? Überlege dir diese Frage für zwei unterschiedliche Transportmittel.
2. Welches Transportmittel hat sich deiner Meinung nach am meisten verändert/entwickelt gegenüber dem ersten Modell?
3. Wo liegen die Unterschiede zwischen den ersten Ausführungen eines Transportmittels und dem heutigen Zustand? Überlege dir die Frage auf mindestens zwei Transportmittel bezogen.
4. Kennst du eine Geschichte, eine Sage, ein Gedicht oder ähnliches, das vom Traum des Menschen vom Fliegen handelt?



*Schon gewusst?
Das grösste Flugzeug der Welt ist die Antonov An-225 mit einer Flügelspannweite von 88,4m, einer Länge von 84m und einem (Leer)Gewicht von ca. 175t. Es handelt sich um ein Frachtflugzeug und momentan gibt es nur ein fliegfähiges Exemplar davon.*



Musterlösung

1. Welche Folgen hat die Entwicklung eines Transportmittels auf die Menschen, die Umwelt und das Umfeld der Menschen gehabt? Überlege dir diese Frage für zwei unterschiedliche Transportmittel.

Velo: Ersatz für das Pferd, günstiger im Unterhalt, bessere Mobilität, etc.

Eisenbahn: grössere Transportmengen, schnell, bequem, Errichtung von Bahnhöfen, Schienen, etc.

Auto: Grössere individuelle Mobilität, Alternative zur Kutsche, Errichtung von Strassen, Signalisationen, etc.

Flugzeug: Traum vom Fliegen, Grössere Distanzen überwinden, Transport durch die Luft, Errichtung von Flughäfen, Landebahnen, Veränderung der Kriegsführung durch Kampfflugzeuge, etc.

2. Welches Transportmittel hat sich deiner Meinung nach am meisten verändert/entwickelt gegenüber dem ersten Modell?

Persönliche Meinung

3. Wo liegen die Unterschiede zwischen den ersten Ausführungen eines Transportmittels und dem heutigen Zustand? Überlege dir die Frage auf mind. zwei Transportmittel bezogen.

Persönliche Meinung / Einschätzung. Generell: Veränderung des Motors, technische Neuerungen, Sicherheit

4. Kennst du eine Geschichte, eine Sage, ein Gedicht oder ähnliches, das vom Traum vom Fliegen handelt?

z.B. Daedalus und Ikarus (griechische Mythologie)